লক্ষ্যং বিশ্বমানম্

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2023

BNGADSE06T-BENGALI (DSE3/4)

রবীন্দ্রজীবন কর্ম ও সংশ্লিষ্ট সাহিত্য

DINABANDHU MAHAVIDYALAYA Estd.-1947 CENTRAL LIBRARY

Time Allotted: 2 Hours | Full Marks: 50

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথাসম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

১। প্রতিটি একক থেকে ***একটি*** করে মোট ***চারটি*** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ৩০০ হবে) ১০×৪ = ৪০

একক-১

(ক) একদিকে 'সাধনা'-র ক্রমাগত তাগিদ অন্যদিকে জমিদারীর দায়িত্ব, উনিশ শতকের শেষ দশকটি রবীন্দ্রনাথের জীবনে এক নতুন অভিজ্ঞতার ফসল হয়ে দেখা দিল — রবীন্দ্রজীবনকথা অনুসরণে প্রসঙ্গটি আলোচনা করো। ১০

অথবা

(খ) "একালে তিনিই ভারতের দূত রূপে চীনে গিয়ে ভারত-চীন-মৈত্রীর ভিত্তিপত্তন করলেন" — রবীন্দ্রনাথের চীন ভ্রমণের গুরুত্ব বিষয়ে রবীন্দ্র জীবনীকারের ভাবনা ব্যক্ত করো। ১০

একক-২

(গ) শান্তিনিকেতনের 'আশ্রম-বিদ্যালয়' প্রতিষ্ঠার মধ্য দিয়ে রবীন্দ্রভাবনার কোন্ স্বরূপ প্রকাশিত হয় — আলোচনা করো। ১০

অথবা

(ঘ) ভারতের শিল্পশিক্ষায় দৃষ্টিভঙ্গি পরিবর্তনের সূচনা করেছিলো 'কলাভবন' — আলোচনা করো। ১০

একক-৩

(ঙ) রবীন্দ্রনাথের পল্লী সংগঠন পরিকল্পনা কীভাবে শ্রীনিকেতনকে একটি প্রতিষ্ঠানে উত্তীর্ণ করেছে — তার পরিচয় দাও। ১০

অথবা

(চ) গ্রাম সংস্কারের যে আভাস শিলাইদহ বাসকালে রবীন্দ্রনাথের মধ্যে প্রকাশ পেয়েছিল তা ক্রমশ শান্তিনিকেতনের বিস্তৃত ক্ষেত্রে কিরূপে কার্যকর হয়েছিল সূত্রসহ তার আলোচনা করো। ১০

একক-৪

(ছ) লোক সংগীতের লোকায়ত সুরবিন্যাস রবীন্দ্রনাথকে কীভাবে, কতখানি প্রাণিত করেছিল প্রাসঙ্গিক উল্লেখসহ আলোচনা করো। ১০

অথবা

(জ) ‘‘গ্রাম্যসাহিত্য বাংলার গ্রামের ছবির, গ্রামের স্মৃতির অপেক্ষা রাখে, সেই জন্যই বাঙালির কাছে ইহার একটি বিশেষ রস আছে’’ — গ্রাম্যসাহিত্যের ‘রস’ বাঙালির কাছে কেন গভীর ও অক্ষয় ‘গ্রাম্যসাহিত্য’ অনুসরণে তা বিবৃত করো। ১০

২। যে-কোনো ***দুটি*** প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ১৫০ হবে) ৫×২ =১০

(ক) ‘‘শান্তিনিকেতনে বেশ মন দিয়ে কাজ করছেন (১৯১৯),. হঠাৎ মনের উপর দিয়ে কালবৈশাখী-ঝড় বয়ে গেল — তার পটভূমে রয়েছে এদেশের পরাধীনতার গ্লানি আর অসহায় বেদনা’’ — ঘটনা উল্লেখ করে রবীন্দ্রনাথের গ্লানি ও বেদনার পরিচয় দাও। ৫

(খ) ‘‘এইরূপ আদর্শ বিদ্যালয়কে আমি ‘বিশ্বভারতী’ নাম দিবার প্রস্তাব করিয়াছি।’’ — রবীন্দ্র কথিত ‘আদর্শ বিদ্যালয়’-এর লক্ষণগুলি চিহ্নিত করো। ৫

(গ) আধুনিক কৃষিপদ্ধতি প্রয়োগ বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের চিন্তাভাবনা ও উদ্যোগ সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৫

(ঘ) ‘… ছড়াগুলি আমাদের নিয়ত-পরিবর্তিত অন্তরাকাশের ছায়ামাত্র …’ — তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো। ৫

——×——

DINABANDHU MAHAVIDYALAYA Estd.-1947 CENTRAL LIBRARY